

Årstidenes veksling.

Et motiv bak undervisningen i FRAMskolen på Vallersund Gård.

Siden FRAMskolen ligger på en gård og rett ved sjøen, er det naturlig å bruke disse ressurser best mulig i undervisningen i FRAMskolen på Vallersund Gård, gjennom hele året.

Det er viktig at elevene har tid til å bli kjent, både med plassen, medarbeidere og ikke minst med hverandre.

Siden bærplukking, -spesielt når det er fint vær ute, virker svært beroligende på elevene, samtidig som det er en oppgave som de aller fleste mestrer, har dette vært en riktig start på skoleåret. Det har heller ikke vært noe vanskelig for andre-års-elevne å gjøre det samme et år til, siden sommerferien er såpass lang og det hvert år, likevel må dannes en ny elevgruppe. Å lage saft og syltetøy er populært bland de fleste. Vi skriver eller tegner oppskrifter i arbeidsboka. Det blir en gjentakelse for andre-års-elevne, men det gir en følelse av mestring når de husker en del av det de gjorde året før og kan være med på å fortelle de nye elevene hva som skal gjøres.

I tillegg til naturomgivelsene og gården, orienterer vi undervisningsopplegget i forhold til årstidsvekslingen gjennom året. Etter høstferie begynner mørketida og det kan da være godt å ha en del inne prosjekter. da står bearbeiding av ull på programmet. Vi ser og opplever hele prosessen; klipping av sauene, sortering av ulla, vasking av ulla, karding, toving, spinning, strikking, hekling, veving og plantefarging. Alt vi gjør prøver vi å skrive eller tegne ned i vår arbeidsbok. På den måten vedlikeholder vi også skriveferdighetene.

Før jul har vi aktiviteter som passer til den tida; lysdypping, men også framføring av ett julespill kan stå på programmet.

Etter jul har vi forskjellige prosjekter. Smiing, kurvfletting, maling, baking, matlaging og spikking er kun en del av de aktivitetene som elevene da får oppleve.

Når det går mot vår fokuserer vi naturligvis igjen mer på naturen.

Alt dette har som mål å la elevene blir kjent med forskjellige typer arbeid slik at det blir lettere å kunne si hva de liker å holde på med og hva ikke. Samtidig gir de forskjellige prosjektene et innblikk i helheten. Hva skal til for å få et brød på bordet eller en lue på hodet?

Samtidig er det viktig at elevene gjennom prosjektene, som er laget på deres premisser, gir en opplevelse av mestring. Dette er også grunnen til at prosjektene er forskjellige fra det ene året til det andre. Undervisningen er gitt i kursform av faste lærere på skolen eller andre kursholdere som kommer for å gi kurs med bestemt innhold i en eller to uker.